

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Тейковского муниципального района  
«Елховская основная общеобразовательная школа»

155033 Ивановская область, Тейковский район, с. Елховка, ул. Школьная,  
д.2а, т/факс 4-83-11

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ Елховской ООШ

протокол от 18 апреля 2022 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ Елховской ООШ

Т.В. Пономарева  
Приказ № 40-с от 18 апреля 2022 г.



Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Тейковского муниципального района  
«Елховская основная общеобразовательная школа»

за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Тейковского муниципального района «Елховская основная общеобразовательная школа» ( МКОУ Елховская ООШ)
Руководитель	Пономарева Татьяна Валентиновна
Адрес организации	155033, Ивановская область, Тейковский район, село Елховка, ул.Школьная,д.2а
Телефон, факс	8(49343) 4-83-11
Адрес электронной почты	elhovkaschool@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Тейковского муниципального района
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 20.12.2016г № 1843 серия 37ЛО1 № 0001386 бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.12.2016г № 844 серия 37АО1 № 0000736 действует до 20 марта 2027 года
--	---

Школа находится в 35 км от районного центра г.Тейково, в 75 км от областного центра г.Иваново.Школа размещена в типовом здании (построено в 1976 году) общей площадью 1181,1кв.м.

В школе обучаются дети, проживающие в с. Елховка, д. Сокатово, д. Санники, с. Поддыбье, д. Никитино, с.Шумилово. Подвоз детей осуществляется школьным автобусом .

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **Структура образовательного учреждения и система управления**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Учреждении

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

## 2. Школьное образование

### 2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Одобен решением от 28 сентября 2020 г. № 28), другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

На конец 2021 года в МКОУ Елховской ООШ на уровне НОО обучается 27 учеников, на уровне ООО – 29 человек.

### 2.2. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за последние три года

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: – начальная школа	54  28	56  26	61  28

	– основная школа	26	29	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	1
	– основная школа	–		
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
4	Окончили основную школу с аттестатом особого образца	-	-	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было.

### 2.3. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	7	87	4	50	0	0	1	12,5	0	0
3	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0
Итого	22	21	95,6	11	51,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 13,3 процента (в 2020 был 38%). Но в 2021 году появился 1 ученик который остался на повторное обучение во 2 классе.

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	2	30	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	0	0	1	14	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	0	0	1	14	0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100	5	28	2	5,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 12,4 процента (в 2020 был 15,6%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился в 2 раза (в 2020 – 2,8%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения и Роспотребнадзора от 16.03.2021 г. № 104/306 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация проводилась в формах ОГЭ по русскому языку и математике. По итогам ГИА-9 успешно справились и получили аттестаты 6 учеников (85,7%) и 1 (( 14,3%) учащийся получил неудовлетворительный результат по математике в основной период и смог пересдать экзамен в дополнительный сентябрьский период.

С отличием окончил курс основной школы в 2021 году 1 выпускник 9 класса.

### 3. Оценка востребованности выпускников

	Основная школа
--	----------------

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	2		2
2020	4	1	3
2021	7	1	6

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других профессиональных образовательных организациях региона.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-9-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

#### 5. Оценка воспитательной и внеурочной работы в Школе

В 2021 году в Школе большинство мероприятий проходили в дистанционном формате. Воспитанники дошкольной группы приняли участие в районном конкурсе «Эколята – защитники природы» и «Светофорчик», обучающиеся принимали участие в районных конкурсах «Будем жить», в акциях «Бессмертный полк», «Покормите птиц», «Безопасное колесо», во всероссийском конкурсе «Живая классика». Каждый год учащиеся школы принимают во всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности», также ученики участвовали в районном конкурсе «Папа, мама и я ГТО

семья» и заняли 2 место, в октябре проходила акция «Чистые игры»- команда нашей школы заняла 2 место.

Учащиеся школы каждый год принимают участие в различных олимпиадах. В 2021 году:

- Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)

Приняло участие- 38 человек( из 56 чел)-67%

Количество победителей и призеров- 16 чел-42%

- Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)

Участвовал Новожилов Серафим по МХК, истории и биологии. Он занял 2 место по биологии.

- Математический турнир (школьный этап)

Приняло участие- 5 человек, победитель- 1 чел

- Математический турнир (муниципальный этап)- приняла участие Новожилова Екатерина

- Олимпиада к 300- летию прокуратуры (муниципальный этап)-1 место

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 56 обучающихся и 20 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 25 процентов, туристско-краеведческое – 10 процентов, художественное – 48 процентов, физкультурно-спортивное – 45 процентов.

В 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

На конец 2021 года в Школе работают 9 педагогов, из них 2 – внутренних совместителей и 2 воспитателя. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 2 педагога приняли участие в проекте «Диалог с учителем», и 2 учителя приняли участие в конкурсе «Современный урок в начальной школе»

#### **7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Вид	Количество всего (экземпляров литературы или единиц оборудования и инвентаря)	Количество в пересчёте на 1 обучающегося	Степень оснащённости (полная, частичная)
Учебно-методическое			
Учебники	1735	28,4	полная
Учебные пособия для обучающихся	220	3,6	полная
Методические пособия для педагогов.	68	9,7	полная
Собственные методические разработки (изданные, рецензированные, принятые методическим советом).	0	0	0



Учебноинформационные материалы на электронных носителях.	100	1,6	частичная
Информационно-техническое			
Аудиотехника	2	0,03	частичная
Телевизоры	0	0	0
Фото- и видеотехника	1	0,01	частичная
Компьютеры	15	0,28	частичная
Копировальномножительная техника	7	0,13	полная
Интернет	Количество подключенных рабочих мест- 12	х	частичная
Другое (указать наименование) Мультимедийные проекторы, интерактивные доски	3	0,05	частичная
Материально-техническое			
Автотранспорт	Количество -1 шт вместимость - 11	х	полная

## 8. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
		Ян-ав / сен-дек
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	61/56
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28/27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33/29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (32,7%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (81%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	<b>25/50%</b>
– регионального уровня		3 (0,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	

– с высшим образованием		5
– высшим педагогическим образованием		4
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0
– первой		3 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1/11%
– больше 30 лет		3 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(11%)
– от 55 лет		2 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (77%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (51%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

#### **9. Основные направления работы на 2022 год:**

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)
7. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).